

|                |   |                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |
|----------------|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |   |                                                             |                                                                                   | рисования.<br>Стимулировать<br>творчество детей<br>к импровизации с<br>цветовым<br>пятном.                                                                              | рисования в<br>детском саду.<br>Часть 2.<br>стр.30                                                   |
|                | 2 | Рисование<br>«Зимний лес»                                   | Рисунки из<br>ладошки                                                             | Научить<br>прикладывать<br>ладошку к листу<br>и обводить<br>простым<br>карандашом.<br>Каждый пальчик<br>– ствол дерева.                                                 | Никитина<br>А.В.<br>Нетрадицион<br>ные техники<br>рисования в<br>детском саду.<br>Стр. 49            |
|                | 3 | Рисование<br>«Морозный<br>узор»                             | Восковые<br>мелки +<br>акварель                                                   | Развивать<br>зрительную<br>наблюдательност<br>ь, способность<br>замечать<br>необычное в<br>окружающем<br>мире и желание<br>отразить<br>увиденное в<br>своем творчестве. | Давыдова<br>Г.Н.<br>Нетрадицион<br>ные техники<br>рисования в<br>детском саду.<br>Часть 1.<br>стр.43 |
|                | 4 | Узор на<br>тарелочке –<br>городецкая<br>роспись<br>«Посуда» | Тычок<br>полусухой<br>жесткой<br>кистью                                           | Учить создавать<br>образ филина,<br>используя<br>технику тычка и<br>уголь                                                                                               | Никитина<br>А.В.<br>Нетрадицион<br>ные техники<br>рисования в<br>детском саду.<br>Стр 55             |
| <b>Февраль</b> | 1 | Рисование<br>«Необычные<br>машины»                          | Оттиск<br>пробкой и<br>печатками,<br>черный<br>маркер +<br>акварель,<br>«знакомая | Упражнять в<br>комбинировании<br>различных<br>техник; развивать<br>чувство<br>композиции,<br>ритма,                                                                     | Казакова Р.Г.<br>Рисование с<br>детьми<br>дошкольного<br>возраста.стр.1<br>24                        |