**Среднее общее образование**

Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования на основе ФКГОС и ФБУП-2004, используется в 2019/2020 учебном году в X-XI классах образовательных организаций.

Примерный учебный план для X-XI классов на основе ФКГОС и ФБУП-2004 реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Примерный учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения образовательной организации для составления учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определят направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариативной части. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Региональным компонентом учебного плана является определение времени на изучение учебных предметов «родной язык» (I час в неделю в каждом классе) и «дагестанская литература» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, могут использоваться для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;

- преподавания элективных учебных предметов;

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией;

- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;

- осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

**Примерный учебный план среднего общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Классы/Количество часов в неделю/год** | | | |
| **Наименование** | **Уровень изучения** | **10** | | **11** | **Всего** |
| ***Федеральный компонент*** | | | | | |
| ***Инвариантная часть*** | | ***24/816*** | | ***24/816*** | ***48/1632*** |
| Русский язык | базовый | 1/34 | | 2/68 | 2/68 |
| Литература | базовый | 3/102 | | 3/102 | 6/204 |
| Иностранный язык | базовый | 3/102 | | 3/102 | 6/204 |
| Алгебра и начала математического анализа | базовый | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| Геометрия | базовый | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| История | базовый | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | базовый | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| Биология | базовый | 1/34 | | 1/34 | 2/68 |
| Физика | базовый | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| Химия | базовый | 1/34 | | 1/34 | 2/68 |
| Астрономия | базовый | 1/34 | | 0 | 1/34 |
| Физическая культура | базовый | 3/102 | | 3/102 | 6/204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | базовый | 1/34 | | 1/34 | 2/68 |
| ***Вариативная часть*** | | ***4/136*** | | ***4/136*** | ***8/272*** |
| География | базовый | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Искусство (МХК) | базовый | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Технология | базовый | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Информатика и информационно- коммуникационные технологии | базовый | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| **Итого** |  | **27/935** | **28/952** | | **56/1904** |
| ***Региональный компонент*** | | | | | |
| Родной язык |  | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| Дагестанская литература |  | 1/34 | 1/34 | | 2/68 |
| **Итого** |  | **2/68** | **2/68** | | **4/136** |
| ***Компонент образовательной организации*** | | | | | |
|  |  | **7/238** | **7/238** | | **14/476** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели** | | **37/1258** | **37/1258** | | **74/2516** |

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в X классе 2019/2020 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Допускается реализация учебного предмета «Математика» в X-XI классах учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом «Естествознание», так и отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по I часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X-XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным (не менее 35 часов за года обучения) для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации.

В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» на его изучение в учебном плане предусматривается не менее 2 часов в неделю.

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения рекомендовано изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология». При выборе модели профильного обучения изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология» осуществляется в соответствии с профилем образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования. Таким образом, в гимназиях, лицеях и образовательных организациях с углубленным изучением отдельных учебных предметов также реализуется модель профильного обучения в соответствии с целью и предметом деятельности образовательной организации и реализуемыми образовательными программами.

Учебные планы для образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, должны быть основаны на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебных планов формируется образовательными организациями самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучающихся на углубленном уровне в гимназиях, лицеях и образовательных организациях с углубленным изучением отдельных учебных предметов, должно соответствовать количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП-2004.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.