

Знакомство с дагестанскими народными промыслами.

Лепка глиняной тарелочки.

Фоновое покрытие (*коричневый цвет*)

Оборудование:

Образцы **балхарской росписи** (*таблицы*); образцы глиняных игрушек, посуды (*тарелок, кувшинов*); репродукция глиняной посуды. **Национальный** костюм для бабушки Патимат (*лакский*).

Дагестанская музыка на народных инструментах (*диск*).

Расставлены столики в два ряда, стулья по бокам и один впереди по центру, руль для водителя.

I. Организационный момент:

Педагог:

- Здравствуйте ребята, здравствуйте гости дорогие!

II. Вводная часть

Педагог: Скажите, в какой стране мы живем? А как называется столица России? А в какой республике мы живем? А в каком городе мы с вами живем?

Дети: В России, город Москва, в Дагестане, город Махачкала, в Хасавюртовском районе с.Эндирей (*На интерактивной доске слайд – заставка четырех картинок*)

Педагог: Молодцы, ребята! Внимание на экран!

(показ ролика *Дагестан*)

Педагог: Как удивительна и разнообразна природа и культура нашего края. Ребята, с какими видами народных промыслов мы уже с вами познакомились?

Дети:

- Кубачинское ювелирное мастерство - золотые и серебряные серьги, кольца, браслеты, кувшины, кинжалы, тарелки, кувшины.

- Унцукульская серебряная насечка по дереву, резьба по дереву.

- Табасаранские ковры.

- **Балхарская глиняная посуда, игрушки.**

(*На интерактивной доске слайд – заставка четырех промыслов*)

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами завершаем знакомство с народным промыслом – **Балхарской керамикой**. Я приглашаю вас всех в увлекательное путешествие в высокогорное селение **Балхар**. Прошу займите свои места в нашем автобусе, сядьте поудобнее, дорога в горы будет долгой и утомительной. (Дети занимают свои места в автобусе. Звучит мелодия песни «*Мы едем, едем, едем, в далекие края*» и показывается ролик «*Дагестан. Горы*»)

Педагог: Вот мы и прибыли в селение **Балхар**. Ребята, а вот и тетушка Патимат нас встречает, давайте помашем ей рукой! (*дети машут рукой из автобуса*) Давайте поздороваемся с тетушкой, выйдя из автобуса. (*дети выходят из автобуса и здороваются с тетушкой*)

Тетушка Патимат:

- Здравствуйте, ребята – гости мои дорогие! Как я рада, что вы приехали (*обнимает гостей*). Взгляните на мое удивительное селение...

(показ видео ролика «*Лакия*»)

Тетушка Патимат: А вы, ребята, хотите узнать легенду про то, как в селе **Балхар** начали заниматься керамикой.

Дети: Да!

Тетушка Патимат: Жил-был в ауле человек по имени Калкучи. Он был беден, но имел ясный ум, трудолюбивые руки и чистую совесть. Но с чистой совестью богатства не наживешь. И задумался Калкучи, как из бедности выйти и других сельчан вывести. «*Глина! - вспомнил он. - Вот что нам даст хлеб*». В детстве он часто бегал на озеро с глинистыми берегами и лепил там игрушки: зверей, домашних животных (*демонстрационный показ*).