|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовой отчет о деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения: детского - сада 3- категории №7 «Ласточка» сел. Параул Карабудахкентского района. за 2016-2017 уч.год**  1. Общая характеристика учреждения  **Общие сведения**  Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение: детский сад   № 7 функционирует с 1970 года.  В 2001 году дошкольное учреждение в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в ходе лицензирования и аттестации получило статус «дошкольное общеобразовательное учреждение - детский сад ».  Учредитель: Муниципальное учреждение М.Р ад.« Карабудахкентский район»  Лицензия серия 05Л01 - № 0001328. Регистрационный № 7198 от 29 ноябрь 2013 г.  Свидетельство о государственной аккредитации АА 120029. Регистрационный № 3638 от 06 мая 2008 г.  Адрес: 368535 Р.Д. Карабудахкентский район с .Параул ул. М.А.Изиева №7  Руководитель: Изиева Умугайбат Магомедгаджиевна, руководитель первой квалификационной категории.  Проектная мощность детского сада – 75 детей (4 групп).  Фактическая наполняемость –119детей (4 групп, из них: 91 - детей дошкольного возраста ,дети-мл.возроста-28  Комплектование групп осуществляется детьми с 2 лет по возрастному принципу.  По составу: мальчики - 63, девочки - 56 (организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола).  Наличие элементов инфраструктуры в МКДОУ:  - *оздоровительны*е:  физкультурный зал  - *образовательные*:  Ближайшее окружение:  Перечень соседних МКДОУ:  Перечень соседних школ: МБОУ ПСОШ № 2, ДЮСШ №4.  Перечень соседних социальных объектов: МО Администрация с. Параул.  **Обеспечение безопасности** 1. В МКДОУ разработан паспорт безопасности  2. С 2007 года в саду функционирует автоматическая пожарная сигнализация: звуковая и речевая. 3. В детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, систематически проводится учебная эвакуация детей и сотрудников.  Вывод: социальные условия района способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов района. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.  Структура МКДОУ представлена:  *типами групп:*  - дошкольные  . . .  Наполняемость групп:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Группа** | **Ф.И.О.** | **Номер группы** | **Наполняемость** | | первая младшая | Магомедова Р.М. Рашивова М.А. | № 1 | 28 | | вторая младшая | Биярсланова В.И.  Магомедова Р.Р. | № 2 | 27 | | средняя | Тайгибова З.Т.  Шейхаматова Д.Б. | № 3 | 33 | | старшая | Тайгибова З.Т.  Акаимова Б.З. | № 4 | 31 |     *службами:*  - административной;  - методической;  - психолого-педагогической;  - медицинской .  Режим работы МКДОУ 10.5 часов.  Деятельность ДОУ осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей воспитанников. Родительский заказ весьма дифференцированный (от полного отсутствия заказа до требований высокого качества дошкольного образования).  2.Структура управления ДОУ  Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующей МКДОУ и самоуправления - Совет МКДОУ, совет педагогов, общее собрание.  Связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. Эта структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности , педагогов и родителей. Она развита по горизонтали и по вертикали .  Вертикальная структура выделяет:  первый уровень: стратегическое управление осуществляет руководитель ДОУ совместно с органами общественного управления (профсоюзный комитет, общее собрание, совет ДОУ,совет педагогов);  второй уровень, или тактическое управление находиться в компетенции заместителей руководителя: заведующий хозяйством, медсестра.  третий уровень: оперативное управления осуществляют члены органов самоуправления и соуправления, т.е. воспитатели, специалисты, родители воспитанников.  3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наличие набора помещений для организации воспитательно-образовательного процесса | Оснащенность кабинето | Приобретено  За отчётный период,  - приобретено | | 1 | Музыкальный зал | -развивающие игры- спортивный инвентарь  - спортивное оборудование | - музыкальные инструменты,костюмы.  -спортивные инструменты  -атрибуты для спортивных и подвижных игр | |  |  |  |  | | 2 | Групповые -4 | Согласно программным задачам программы «Развитие» под.ред.Вераксы | - дид.игры  -детские кровати игрушки,дид.игры и.т. |   Материально – техническая база ДОУ  Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса  ДОУ оснащено электронной почтой, имеются программы для бухгалтерии.  В датском саду 1 компьютер, 1 принтер, 1 многофункциональное печатное устройство. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса.  Вывод: состояние материально-технической базы ДОУ в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.  Кадровое обеспечение, характеристика педагогических кадров  Анализ кадрового состава педагогов  В ДОУ 11педагогических работников: 1 психолог,  1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 8 воспитателей.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | N  п/п | Характеристика педагогических работников | Число  педагогических работников | | 1 | 2 | 2 | | 1. | Численность педагогических работников - всего | 11 | |  | из них: |  | | 1.1. | штатные педагогические работники, за исключением  совместителей | 11 | | 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях  внутреннего совместительства .  1. Биярсланова Вазипат Ибрагимовна воспит. сред.педаг. 2 .Рашивова Махражат Абакаровна воспит. сред. педаг. 3. Тагибова Зукманат Тагибовна воспит.н/ высшее. 4. Магомедова Руманият Расуловна воспит. высшее. 5. Акаимова Байгинат Запировна воспит.высшее. 6. Шейхаматова Джавгарат Башировна воспит. Высшее педагог.  7. Гаджигишиева Саламат Умаровна восп. сред. спец.  8. Мусаева Махражат Валимагомедовна муз. рук. сред. педагог.  9. Изиева Умугайбат Магомедгаджиевна психолог. сред. педагог. 10. Сиражутдинова Зухра Абдулкадыровна инстр. по физ. сред. педагог. | У | | 1.3. | педагогические работники, работающие на условиях  внешнего совместительства | - | | 1.4. | педагогические работники, работающие на условиях  по часовой оплаты труда | - | | 2. | Из общей численности педагогических работников (из  строки 1): | 10 | | 2.1. | лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или)  ученое звание профессора | - | | 2.2. | лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или)  ученое звание доцента | - | | 2.3. | лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой  степени и ученого звания | - | | 2.4. | лица, имеющие стаж практической работы по профилю  преподаваемого учебного предмета, дисциплины  (модуля) | - | | 2.5. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | - | | 2.6. | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 6 | | 2.7. | лица, имеющие вторую квалификационную категорию | - | | 2.8. | лица, имеющие высшее профессиональное образование | - | | 2.9. | лица, имеющие среднее профессиональное образование | 6 |   Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:  Поступило на работу – 1 человек  4. Финансовое обеспечение функционирования и развития  МКДОУ « Д/С « 3- кат. №7  Отчет о расходовании бюджетных средств на 1.09.2017 год.  1. Услуги по содержанию имущества: 0  - услуги по дератизации и дезинфекции;-7140  - обслуживание тревожной и пожарной сигнализации;  - обслуживание приборов учета тепловой энергии:  2. Моющие средства: 6050 т. р.  3. Приобретения мягкого и твёрдого инвентаря:- 0  **5.** Состояние здоровья детей   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Хроническая  заболеваемость | Острая  заболеваемость | Инфекционная заболевания | | ОРВИ | |  | | 2016год  Дети  сад | -  - - | 4  13 | 9  8 | | 2017 год  Дети  сад | -  - - | -14  - - | 11  - - |   .  Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Направления и мероприятия | Возрастная  группа | Продолжительность, Мин. | | 1. Организация двигательного режима в ДОУ | | | | | 1 | Утренняя гимнастика | все | 7-10 | | 2 | Физкультурные занятия | все | 15-30 | | 3 | Физминутки | все |  | | 4 | п/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная деятельность детей | все | Не менее 3ч. | | 5 | Физкультурные занятия на улице | все | 15-30 | | 6 | Физкультурный праздник | Все, кроме младшей группы | 60 | | 7 | Индивидуальная работа по развитию движений | все | 12-15 | | 8 | Работа с родителями | Все |  | | 2. Оздоровительная работа с детьми | | | | | 1 | Закаливающие мероприятия:  · Прием детей на улице (летом)  · Проветривание помещений  · Воздушные ванны  · Гимнастика после сна  · Оздоровительный бег  · Ходьба босиком  · Витаминизация  · Само массаж | Все  Все  Все  Все  Все  Все, кроме  Мл. гр.  Все  Все | 35  По САНПИН  5-15  7-15  5-10  3-7  5-10 |   С целью улучшения физического и психического здоровья детей, в ДОУ были созданы необходимые благоприятные условия: рациональное питание, витаминизация пищи, соблюдение сан эпидемиологического режима, воздушный режим (прогулки, проветривание), соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей, чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня согласно сетке занятий, для каждой возрастной группы.  В течение года коллектив ДОУ, используя свои возможности и условия, осуществлял ежемесячный план оздоровительно-профилактических мероприятий:   прием фиточая в зимне-весенний период («Аппетитный», «Шиповник », «Витаминный»);   витаминотерапия (аскорбиновая кислота, «Гематоген»).   профилактика гриппа: кварцевание групп, применение оксалиновой мази.  Организация полноценного сбалансированного питания  В детском саду функционирует пищеблок. Оснащение соответствует стандартам и требованиям САНПИН 2.4.1.2660-10. Приобретено тазики ,вёдры.Применяются дезинфицирующие и моющие средства, разрешенные для применения на пищеблоках ДДУ, закупка производится по дорговору, сертификаты прилагаются.  Персонал пищеблока аттестован, прохождение санитарно-гигиенического обучения осуществляется 1 раз в год. Медико-санитарную комиссию проходят 2 раза в год.  В нашем детском саду мы работаем по перспективному 10 дневному план-меню, который согласован и утверждено в Роспотребнадзоре.  Вывод: физкультурно-оздоровительная работа ведется по плану разработанному коллективом детского сада, которая реализует задачи сохранения и укрепления здоровья всех участников процесса. Физическое воспитание осуществляется как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой, свободной деятельности детей. Особое внимание уделяется организации полноценного сбалансированного питания детей.  6. Содержание воспитательно-образовательного процесса  **Задачи работы ДОУ в 2017-2018 учебном году и их решение в отчетный период** .  Основная цель работы детского сада на 2016-17 уч.г. «Создание оптимальных условий для разностороннего и полноценного развития каждого ребёнка», а ведущими направлениями были:  1. Создание условий для повышения качества и технологичности образовательного процесса, подготовка педагогического коллектива к аккредитации ДОУ.  2. Выявление, разработка и диагностика педагогических условий развития . профессиональной компетентности педагогов.  Анализ выполнения годового плана.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Наименование мероприятия | Запланировано/  Выполнено/  Не выполнено | | 1 | Педсоветы: Магомедова Руманият Р.  Биярслановой Вазипат И. Рашивова Махражат А.  Шейхаматова Д.Б. | 5/5/0 | | 2 | Консультации  Биярсланова В.И. , Тагибова З.Т. | 5/5/0 | | 3 | Семинары, практикумы | - | | 4 | Тренинги | - | | 5 | Круглый стол | - | | 6 | Конкурсы физинструктор и воспитатели | 1/1/0 | |  |  |  |   7 Отчет воспитательной работы МКДОУ № 7 «Ласточка» с. Параул.  за 2016 – 2017 уч.год.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Программы | Мероприятия | Сроки проведения | Группы | Кол-во детей | | 1 | « Повышение нравственно – эстетического воспитания » | 1. « Что такое хорошо и что такое плохо ?»  2. « Какими словами мы расскажем о близких » . | 12.03.2016 г 30.03.2016г | стар.группа стар.группа | 28 30 | | 2 | «Повышение безопасности дорожного движения » | «Из прошлого в настоящее» | 09.02.2016г | стар.группа | 25 | | 3 | «Толерантное воспитание » | «Мальчики – Девочки » | 12.04.2016г. | стар.группа | 30 | | 4 | «Нравственно – патриотическое воспитание » | 1. «Мир народного праздника »  2. «Отчий дом» | 20.02.2017г. 16.05.2017г. | стар. группа  стар.група | 31 30 |   7. Результаты работы ДОУ по улучшению качества образования  Результаты диагностики освоения воспитанниками базисной программы   |  |  | | --- | --- | | Раздел программы | 2016-17 уч.г. (%) | | Формирование элементарных математических представлений | 87 | | Подготовка к грамоте | 78 | | Развитие элементов логического мышления | 76 | | Ознакомление с пространственными отношениями | 79 | | Ознакомление с художественной литературой и развитие речи | 79 | | Развитие экологических представлений | 71 | | Изобразительное искусство | 84 | | Конструирование | 86 | | Физическая культура | 95 | | Игровая деятельность | 92 | | Режиссерская игра | 70 | | Музыкальное воспитание | 86 | | Выразительные движения | 84 | | Итого: |  |   Вывод: Уровень усвоения программы в младшей группе по сравнению с прошлым годом составил 87%. Много внимания уделялось речевому развитию детей, развитию общения, мелкой моторики руки. В старших группах уровень усвоения программы довольно стабильный – 86% . На 4 % повысился уровень усвоения программы в средней группе и составил 85 %.  Показатели усвоения программы по физическому воспитанию стабильные Хорошие показатели выявлены в усвоении программы по разделу «художественно – эстетическое воспитание» в пределах 85%.  Творческие достижения педагогического коллектива в 2016-2017 уч.г.   на стадии приобретения;   Обобщение ППО –муз.рук.и воспит всех групп  Данные социологического опроса по качеству образования  Анкетирование родителей, проведенное, в мае 2017 г показало, что 91,5% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение которые получают дети в нашем детском саду.  Вывод: педагогический коллектив успешно применяет новые формы, методики и технологии в работе с детьми, что позволяет улучшить качество образования дошкольников.  8. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ.  Детский сад тесно сотрудничает с школой №2. В течение года дети старшей группы посещали различные мероприятия, запланированные в начале учебного года совместно ДОУ со школой. Знакомство со школой начинается с торжественной линейки, посвященной Дню знаний. Дошкольники в течение всего года знакомятся с классами, учителями. 27 детей старшей группы посещают школу № 2 подготовительный класс.   9. Основные проблемы ДОУ  1.Необходимость замены водопроводной и канализационной системы; 2. Капитальный ремонт прачечной; 3. Капитальный ремонт в сан.узлах; 4. Капитальный ремонт кухни; 5. Общивка пола всех групп ламинатом. 6.Замена проводов электричество.  10. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе  1. Внедрение воспитательных требований по ФГОС (фед. гос. требования)  2. Повышение качества образовательного процесса;  3. Увеличение количества образовательных услуг;  4. Работа по улучшению материально-технической базы.  Вывод: таким образом, анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Профессионализм и творческий потенциал наших педагогов позволяет значительно повысить качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. |

Заведующая МКДОУ №7 У.М.Изиева