«УТВЕРЖДЕН»

На педагогическом совете МКДОУ

«Детский сад №13 «Колобок»

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_г.

Приказ № \_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_201\_\_г.

Заведующий МКДОУ

«Детский сад №13 «Колобок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.Г.Гаджидадаева

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении мониторинга в**

**муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении -**

 **«Детский сад №13 «Колобок»**

* + 1. **Общие положение**
1. Настоящее Положение разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Колобок» (далее МКДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС), Уставом МКДОУ.
2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
3. Мониторинг предусматривает сбор различными методами и выборками (системной, гнездовой и т.д.), системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МКДОУ.

1.4. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы ДОУ

– это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми

образовательной программы.

1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего раннего и дошкольного возраста.

1.4. Мониторинг включает:

- диагностику промежуточных результатов освоения основной образовательной программы детьми среднего и старшего возраста Овладение навыками и умениями в соответствии с ФГОС;

- диагностику итоговых результатов освоения детьми основной образовательной программы детьми подготовительной к школе группы «Развитие интегративных качеств» в соответствии с ФГОС;

1. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.
2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
	1. **Цель, задачи и направление мониторинга**

2.1***.*** **Целью** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МКДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. **Задачи мониторинга:**

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОУ;

- определить направления развивающей работы педагога с детьми;

- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;

-создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

* сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
	+ индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
	+ оптимизации работы с группой детей;
* принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
* объективная оценка соответствия образовательной деятельности МКДОУ требованиям ФГОС.

2.3*.* ***Направления мониторинга*** определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

 реализация образовательной программы (оценка индивидуального

развития детей);

* уровень физического и психического развития воспитанников;
* состояние здоровья воспитанников;
* адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
* готовность детей подготовительных групп к школе;
* развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ;
* предметно-развивающая среда;
* материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
* удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

**3.Организация мониторинга**

3.1. Нормативно-правовые:

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. Организационные:

- в годовом плане ДОУ указываются сроки проведения диагностики, ответственные;

- в годовом плане ДОУ планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;

- в Образовательной программе ДОУ определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;

- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в сентябре и мае;

- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам

диагностики заполняют Сводную таблицу результатов освоения детьми основной образовательной программы, таблица сопровождают выводами, и сдают информацию по группе заместителю заведующего ДОУ ;

- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) заместителем заведующего ДОУ по ВМР пишется «Анализ мониторинга».

 На основании «Анализ мониторинга» по итогам мониторинга определяется

эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году;

- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;

- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

* 1. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие ***методы:***
* наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
* эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
* беседа;
* опрос;
* анкетирование;
* анализ продуктов деятельности;
* сравнительный анализ.
	1. Требования к собираемой информации:  полнота;  конкретность;

 объективность;  своевременность.

3.5. Аналитическая справка, предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.6.Итоги мониторинга рассматриваются на заседании Педагогического совета ДОУ.

**4. Ответственность сторон**

4.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы ДОУ несет заместитель заведующего ДОУ.