

Конспект НОД с применением нетрадиционной техники рисования поролоновой губкой в старшей группе «В мире красок»

Ханмурзаева Диана Анваровна

Конспект НОД с применением нетрадиционной техники рисования поролоновой губкой в подготовительной группе «В мире красок»

[Конспект Нод в подготовительной группе " В мире красок"

Цель: вызвать желание детей путешествовать в Мир красок и желание узнавать, что-то новое.

Задачи:-закреплять представления о разных цветах;

-закрепить навык получения нового цвета путем смешивания основных красок;

-учить рисовать нетрадиционным способом (поролоновой губкой);

- активизировать словарь детей;

-развивать познавательную активность детей.

Материалы и оборудование:мультимедийный проектор, гуашь, поролоновые губки, фигуры осенних листьев, цветные волчки,наборы геометрических фигур, картинки домов без крыш.

Ход образовательной деятельностиПедагог. Сегодня, ребята, мы отправимся с вами в Мир красок. (На экране волшебное царство).Рассказывается сказка и показывается на экране, дети сидят на полу и слушают.

Сказка:В одной волшебной стране жили-были счастливые люди. А были они счастливы потому, что умели замечать красоту в природе, все радовало их. Правила в этом царстве Королева Радуга. Она вселяла в души людей чувство прекрасного и доброго.

Но однажды случилась беда. Злой волшебник, пролетая над счастливым городом, решил отнять у людей радость. Он закрыл своим волшебным плащом небо и держал плащ так долго, что все краски стали серыми.

Наступило утро, люди стали заниматься своими делами и бесцветный мир не привлекал их внимание. Люди стали грустными и печальными. Люди почувствовали, что лишились чего-то прекрасного. И вот один мальчик стал ходить по городу и расспрашивать, отчего все стали жить скучно и безрадостно, но люди только пожимали плечами. И только один старичок рассказал мальчику о Королеве Радуге и ее семи цветах, которые при смешивании могут превращаться в другие цвета и оттенки. Но мальчик не умел обращаться с красками. --

-Ребята, давайте поможем мальчику.

(дети раскрашивают листья деревьев нетрадиционным способом-поролоновой губкой-прикосновениями.)

Педагог: Посмотрите, какая красивая поляна из листьев у нас получилась.

Потом идет беседа по слайду:- Ребята, к какому дереву подходит листочек, назови дерево, какого цвета бывают листочки осенью у этого дерева (обсуждение детей)

Педагог: Мальчик тоже не сидел без дела, он нарисовал картинку,но по-моему он что-то перепутал. (дети рассматривают слайд и исправляют ошибки).