

Диагностика детей младшего возраста по разделу программы "Социальный мир" ("Я сам!")

Фамилия, имя, ребёнка	Умение выделять недостатки внешнего вида у игрового персонажа или у себя	Умение самостоятельно выполнять целостные процессы самообслуживания: "Одевание", "Мытьё рук"	Сформированность контрольно-проверочных умений	Развитие моторики
Иванов				
Петров				
Сидоров				

Диагностические методики.

1. Ребёнку показываются иллюстрации с изображением игровых персонажей, у которых неопрятный внешний вид или предлагается посмотреть в зеркало.

Вопросы: Всё ли в порядке у Мишки (у тебя)? Что не так? Что нужно сделать?

2; 3. При организации режимных моментов "Одевание на прогулку" ("Мытьё рук") ребёнку предлагается одеться (помыть руки), используя наглядно-схематические модели в раздевалке (туалетной комнате).

4. Практические упражнения "Сделай сам" (Расстёгивание и застёгивание пуговиц, молний, крючков; развязывание и завязывание шнурков и т. д.).

Уровни освоения представлений, умений, навыков самообслуживания.

НИЗКИЙ - Ребёнок выполняет действия с помощью взрослого; стремление к самостоятельности недостаточно выражено; ожидает помощи даже в микропроцессах (надеть штаны, намылить руки).

СРЕДНИЙ - Ребёнок выполняет действия самостоятельно; требуется помощь взрослого в выполнении целостных трудовых процессов и в контроле качества (одевание обуви на ту ногу, не наизнанку, не задом наперёд и т. д.). Ярко выражено стремление к самостоятельности в самообслуживании, желание самоутвердиться. По предложению воспитателя охотно оказывает помощь сверстникам (завязать шарф сзади, помочь стянуть шубку с плеч и пр.)

ВЫСОКИЙ - Ребёнок выполняет самообслуживание самостоятельно, с хорошим качеством, при небольшой помощи сверстника или взрослого. Активно отстаивает самостоятельность, обнаруживает устойчивое стремление к оказанию помощи взрослому и сверстнику.