**Конспект ООД на тему "В гости к лесовику"**

**Организационный момент:**

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здороваются

**Психологический настрой:**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

**Воспитатель:** Я улыбнулась вам, и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение

*(Влетает воздушный шарик)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам прилетел воздушный шарик, а в нем письмо. Давайте его прочитаем.

"Уважаемые ребята! Приглашаю вас в гости на лесную поляну, дорогу вам покажет мой старый знакомый"

- Ребята, а вы знаете кто такой лесник? Где он живет? Как называется его дом, который стоит в лесу? (Лесник - это человек, который следит за лесом, за деревьями, зверями, за чистотой в лесу. Домик лесника называется сторожка)

- Ну что ребята, вы согласны пойти в гости к леснику? Начнем наше путешествие? Но как бы нам скорее попасть в лес? А давайте ребята отправимся в путешествие на поезде. Поскорее занимайте наши вагончики, поехали. (Дети имитируют движение поезда)

Загудел паровоз, он вагончики повез

Чу-чу-чу, чу-чу-чу

Далеко вас укачу, вот мы и в лесу

Прислушайтесь, что вы слышите?

*(слушание пения птиц и звуков леса)*

**Воспитатель:** А кто же покажет дорогу к леснику? Ребята в письме написано, что дорогу покажет старый знакомый лесника. Кто же он? Нам нужно угадать. Нужно собрать разрезные картинки.

*(Дети собирают картинки, на которых изображен заяц)*

Появляется заяц - мягкая игрушка

- Дети присаживайтесь на пенечки.

-Ребята, назовите слова определения настоящего живого зайца. Какой он7

**Дидактическая игра "Подбери слово"**

*(Дети по очереди называют слова, например:*

*пушистый, белый, быстрый, серый, трусливый)*

**Воспитатель:** Молодцы! А если у зайца длииные уши, то он какой (длинноухий)

- А если длинные ноги? (длинноногий)

- Быстрые ноги? (быстроногий)

- А можно сказать про зайца длиннохвостый? (нет)

- Значит он какой? (короткохвостый)

- А что ест заяц? Значит он какой? (травоядный)

- А, каких еще травоядных вы знаете? Назовите

**Воспитатель:** Давайте попросим зайца показать дорогу к леснику.

Зайка, зайка, расскажи

Зайка, зайка, покажи

Как найти дорожку

К леснику в сторожку

**Воспитатель:** Зайка нам показывает, что нам нужно двигаться вот в этом направлении.

**Физкультминутка "Вместе по лесу идем"**

Не спешим, не отстаем

Вот выходим мы на луг (ходьба на месте)

Тысяча цветов вокруг (потягивание - руки в сторону)

Вот ромашка, василек, медуница, клевер

К небу ручки протянули

Позвоночник растянули (подтягиваем руки вверх)

Отдохнуть мы все успели, и на место снова сели (дети садятся)

**Воспитатель:** Ребята, а как себя нужно вести в лесу? (не шуметь, не кричать, не пугать лесных обитателей, не мусорить, не разводить костер, не разорять жилища животных, не ломать веток, не трогать животных и насекомых, это может быть опасным и т.д.)

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, какие деревья растут в лесу. Я вам буду загадывать загадку, а вы отгадайте названия этого дерева.

1. Я дерево могучее

Я леса - санитар

И знает это дерево

Любой и стар и мал

Расту до самой старости

И сто и двести лет

Меня узнали дети,

Ведь я могучий ..... (Дуб)

2. Я деревце российское, я - деревце -краса!

Собою украшаю я зеленые леса

В лесу далеко виден мой белый, нежный стан

С зеленою каймою, мой летний сарафан

Проще не найти вопроса, что за дерево? (Береза)

3. У меня длинней иголки, чем у елки

Очень прямо я расту в высоту

Коль расту я на опушке, ветки только на макушке

Вверх тянусь я как струна корабельная (Сосна)

4. Много ягод красных, спелых и прекрасных

Гроздьями висят, их красивый наряд

Собери на нитку ягод - для души

Из нее конечно бусы очень хороши (рябина)

**Воспитатель:** Молодцы! Все деревья узнали.

**Дидактическая игра "Кто где живет?"**

- Молодцы, а тем временем мы забрались уже далеко в лес. И вот мы видим что-то очень интересное и необычное. Что это? (Это чей-то домик). Значит кто-то в нем живет? Кто? (животное). В лесу живут дикие животные или домашние? А чем они отличаются? Дикие животные сами строят себе домики или занимают чужие брошенные домики? (показываю картинки). Это логово, кто в нем живет? (Волк). Это дом медведя, как он называется? (берлога). А это что? (нора). Кто в ней может жить? (лиса, барсук, енот, змея). А как называется домик зайца? (У зайца нет домика)

**Физкультминутка**

Вы наверное устали, ну тогда все прямо встали

Ножками потопали, ручками похлопали

Покружились, повертелись

Глазки крепко закрываем, открываем

И опять вперед шагаем

**Воспитатель:** Вот и вышли мы с вами на поляну. Где-то здесь должна быть сторожка лесника. Что же растет на этой полянке? Посмотрите ребята, здесь что-то написано. Это какое-то слово, но мне его не прочитать. Помогите, пожалуйста.

**Игра "Буквы заблудились"**

Расставьте цифры по порядку от 1 до 7 и прочитаем, что получится (дети расставляют буквы вместе с цифрами по порядку). А получилось слово "Ромашка"

- Какой мы слышим первый звук в этом слове? (звук р)

- А какой последний звук в этом слове? (звук А)

Назовите слова на звук а

Давайте украсим полянку лесника этими цветами, смотрите, а вот и сторожка лесника. А вот и хозяин сторожки.