|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление**  **работы** | **Название**  **работы** | **Категория сопр-д.** | **Цель**  **проведения** | **Ответ-**  **ственный** | **Срок провед** | **Форма отчетности** |
| 1 | 2 | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| ***1*** | Организационная работа: ознакомление с комплектацией классов | Встречи беседы | 5-11 классы | Знакомство с работой психологической службы, оказание псих-й поддержки уч-ся и учителям. | Психолог  Классные руководители | **Сентябрь** | Заседание СПС |
| ***2*** | **Диагностическая работа**  (Анкетирование  Во всех 5 и 10 кл.) | «Адаптация учащихся в школе». | Учащиеся с 5 по  11 класс | Сопровождение учащихся в начале учебного года.  Определить уровень адаптационного периода.  Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. | психолог | Справка  Запись и заполнение дневников наблюдений. |
| Первичная беседа с классными руководителями | Определение «группы риска» |
| ***3*** | **Профилактическая работа**  (адаптация учащихся)  работа с учащимися «группы риска» | Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!» | Учащиеся | Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам. Контроль уч-ся «группы риска» | психолог | запись в журнале |
| Лекция «Здоровый образ жизни и ответственное поведение к своему здоровью». | Учащиеся 7-х,  8-х классов | Формирование установок на здоровый образ жизни.  Профилактика возникновения стрессов | психолог | Оформление индивид-х карт соп-я |
| ***4*** | **Консультирование**  **(**Родителей и учащихся) | Лекция для родителей  «Адаптационный период наших детей» Индивидуальная и групповая работа. | Учащиеся родители | Психологическая поддержка | психолог |  |

**План работы педагога психолога МБОУ СОШ №48 Гаджиевой С.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | 2 | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| ***1*** | **Диагностическая работа**  1. Учащиеся «группы риска» | Тест Филлипса  «Школьная тревожность». | 5-е, 6-е,7-е,8-е классы | Определение уровня школьной тревожности. | психолог  учителя | **Октябрь** | Справка |
| 2. Работа в  6-х, 7-х, 8-хклассах | Социометрия | Учащиеся | Измерение степени сплоченности – разобщенности в классе;  выявление авторитета членов группы;  обнаружение сплоченных образований во главе с неформальными лидерами. | Выводы и заклч. |
| ***2*** | **Психологическое просвещение и профилактика.**  1.Работа со старшеклассниками  2.Работа с педагогич-м коллективом | Лекция (беседа) для учащихся 8-11 классов по профилактике суицида «Синий кит» | 8-е, 11-е классы | Снижение риска суицидального поведения у учащихся. | психолог  класс.рук.зам.дир.ВР | \_\_\_\_\_ |
| Психолого-педагогический практикум для учителей. | Педаг-й коллектив | Усиление мотивации педагогов на сотрудничество с психологом, повышение интереса к работе.  Формирование доверительного отношения друг к другу. |
| ***3*** | **Консультирова-**  **ние**  (учащихся, родителей, педагогов) | Беседы и индивидуальные консультации |  | Оказание помощи в периоды их затруднения. | психолог | запись в журнале |
| ***4*** | **Коррекционно-развивающая работа**  (слабоуспевающие учащиеся) | Индивидуальная и групповая работа | Слабоуспевающие учащиеся | Коррекция познавательных процессов, коррекция психологических предпосылок, овладения учебной деятельностью. | психолог | Запись в журнале учёта инд.психокорр-х занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | 2 | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| **1** | **Диагностическая работа**  (9-е, 10-е, 11-е  классы) Работа по подготовке к ЕГЭ,ОГЭ | Диагностика уровня уверенности в себе и своих возможностей.  Тест Райдаса «Уверенность в себе» | 9-е, 10-е 11-е  классы | Определить уровень самоуверенности. Формирование псих-ой готовности сдачи ОГЭ, ЕГЭ | психолог | **Ноябрь** | справка |
| **2** | **Просвещение**   1. 6-е,8-е классы | Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих» | 6-е,8-е классы | Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение | психолог |  |
| 1. Учителя и их наставники | Тренинг: школа молодого учителя «Мой внутренний потенциал» |  | Сплоченность коллектива, раскрытие творческого потенциала педагогов, повышение уровня самооценки. |
| **3** | **Профилакт-ая работа**  (работа в 11 классе) | Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия»,  «Характер и профессия» | 9-е, 11-е, классы | Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся | Психолог, зам дир по ВР | запись в журнале |
| **4** | **Консульт-ние**  (Беседы с родителями вновь поступивших детей.) | Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей по личным вопросам. | Родители, ученики и учителя | Повышение психологической компетенции | психолог |  |
| **5** | **Коррекционно-развивающая работа.**  (Работа с трудными детьми 7б,8б,9б,9д кл.) | Развивающие занятия для детей имеющие трудности в период подросткового возраста | Слабоуспевающие учащиеся | Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения | психолог | учёт индивид.психокорр-х занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | 2 | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| ***1*** | **Диагностическая работа**  **(**9-е, 11-е,  классы) повторн.тестир уч-ся | Тестирование.  Диагностика уровня тревожности учащихся при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ | 9-е, 10-е, 11-е,  классы | Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности. | Психолог  кл. рук. | **Декабрь** | справка |
| ***2*** | **Просвещение**  (с 7-го по 9-й класс) | Антинаркотическая пропаганда «Жизнь против наркотиков» | С 7-го по 9-й класс | Повышение психологической грамотности у учащихся. | Психолог,  зам директора по ВР | запись в журнале |
| ***3*** | **Коррекционно - развивающая работа**  (работа со слабоуспевающими уч) | Индивидуальные занятия с учащимися испытывающими трудности в обучении и поведении. | Все классы | Психологическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудные дети» | Психолог и классные руководители | запись в журнале |
| ***4*** | **Профилактическая работа**  (Во всех классах по запросу классного руководителя) | Тренинг  «Мой успех в моих руках» | По запросу и в 11 классе | Помощь уч-ся приобрести уверенность и спокойствие в учебе и в жизни. | психолог |  |
| ***5*** | **Консультиро-**  **вание**  **(**ознакомление родителей с результатами диагностики тестирования уч 9-х 11-хкл) | Индивидуальные консультации для родителей и учителей | Родители, ученики и учителя | Оказание психологической помощи | Психолог, зам | Запись в журнале учёта индивид.психокоррек-х занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | **2** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| **1** | **Диагностическая работа**  (работа со старшеклассниками и их класс.рук) | ДДО Климова  Диагностика  профессиональной направленности. | в 9-х классах  11-х классах | Определение в мире профессий. | Психолог, кл. рук | **Январь** | справка |
| **2** | **Просвещение**  (учащиеся сред. звена) | Лекция (беседа) для учащихся по профилактике неформальных объед-ий | 8-е, 9-е, 10-е, 11-е  Классы | Снижение риска суицидального поведения у учащихся | психолог  зам.дир.по  ВР  класс рук. |  |
| **3** | **Профилактическая работа.**  (работа с детьми находящимися в социально-опасном положении) | Классные часы:  «Познай себя»  «Досуг учащихся» | Работа с учащимися «группы риска» ВШУ  «трудные дети» | Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях | психолог | запись в журнале |
| **4** | **Консультирование**  учащиеся и учителя предметники) | Консультирование учащихся, учителей (по запросу) | Учащиеся, педагоги | Оказание психологической помощи. | психолог | запись в журнале |
| **5** | **Коррекционно-развивающая работа**  (Работа со всеми учащимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе) | Занятия релаксации. | Работа со всеми учащимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе. | Обучение самостоятельно противостоять стрессу. Овладение приемами психофизической саморегуляции, выработка умений. | психолог |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| ***1*** | **Диагностическая**  **Работа**  (Старшее звено) | Методика Лускановой «Определение уровня школьной мотивации»  Определение доминир-их мотивов личности. | 8-е классы  10-е классы 9-е классы | Выявление уровня школьной мотивации.  Оказание психологической поддержки. | психолог,  кл. рук. | **Февраль** | Справка |
| ***2*** | **Коррекционно-развивающая работа**  (9-е и 11-й класс) | Тренинг: «Психологическая подготовка к экзаменам» | Классные коллективы 9,11,10,кл. | Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе и в свои силы. | психолог |  |
| ***3*** | **Профилактическя работа** | Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников | С 6-го по 11-е классы | Психологическое сопровождение учащихся«группы риска» «трудные дети» | психолог | запись в журнале |
| ***4*** | **Психологическое консультирование**  (родители и их дети) | Беседы, индивидуальная  работа. | Родители и их дети | Оказание конкретной помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье. | психолог | запись в журнале |
| ***5*** | **Организационно-методическая работа**  (работа с литературой) | Работа самообразования. | ---- | Работа над самообразованием, приобретение новой литературы в психологическую капилку. | психолог | ------- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | 2 | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| ***1*** | **Диагностическя работа**  (работа со старшеклассниками) | Опросник профориентации | 9-е, 10-е, 11-е классы | Сбор инф-и о профес-ных намерениях, выявление профес-х и позн-ных интересов. Установить связь между личностным и профессиональным самоопределением старшеклассников. | психолог | **Март** | справка |
| 6-е, 7-е классы | Анкета:  «Как я чувствую себя на уроке?»  « Почему я учусь» |  | Выявление отношения уч. к учебным предметам |
| ***2*** | **Профилактическая работа**  (Работа с молодыми учителями) | Тренинг: Школа молодого учителя «Оптимизация общения педагога как способ повышения профессионального мастерства» |  | Сплоченность коллектива.  Способность преодолевать трудности педагогов в общении | психолог |  |
| ***3*** | **Консультирование**  **(**работа с трудными детьми) | Работа по запросу классных руководителей, учителей предметников | Родители, ученики и учителя | Психологическая поддержка. | психолог | запись в журнале |
| ***4*** | **Коррекционно-развивающая работа**  (слабоуспевающие учащиеся и учащиеся «группы риска») | Индивидуальная и групповая работа  «Коррекция отклоняющегося поведения» | Классные коллективы. | Благополучие психологического состояния учащихся. Оказание консультационной помощи учащимся | психолог | Запись в журнале учёта индивид-ных псих-х занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | 2 | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| ***1*** | **Диагностическая работа**  (работа с детьми из неблагополучных семей) | Методика «Моя семья»  Диагностика межличностных отношений в семье.  Рене Жиля | 6-е классы  7-е классы  8-е классы | 1.Выявление семейного благополучия детей.  2.Выявление учащихся имеющих проблемы в отношениях с родителями.  3.Контакт с семьями | психолог,  кл. рук. | **Апрель** | справка |
| ***2*** | **Коррекционно-развивающая работа**  (работа с трудными детьми) | Индивидуальная и групповая работа.  Классные часы. | «Трудные дети»  с 50го по 9-й класс | Благополучие психологического состояния учащихся. | психолог | Запись в журнале |
| ***3*** | **Психологическое просвещение и профилактика.**  (Учащиеся 9-11 классов) | «Единый государственный экзамен: психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» |  | Профилактика возникновения стрессов при сдаче ОГЭ и ЕГЭ | психолог | запись в журнале |
| ***4*** | **Консультирование**  (учащиеся 9,11 классов) | Беседы, индивидуальная  работа | Родители, ученики,  Учителя | Оказание психологической помощи учащимся с высокой степенью тревожности. | психолог |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | 2 | ***3*** | ***4*** | | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| **1** | **Работа с документацией** | Написание аналитического отчета 2017-2018учебный год.  Написание примерного плана на следующий учебный год. | | | | | **Май** |  |
| **2** | **Просвещение** | Обновление методической копилки | |  | Самопросвещение | психолог |  |
| **3** | **Консультирование**  (Родители, ученики,  учителя) | Беседы, индивидуальная работа. Родительские собрания в выпускных классах.  «Роль родителей при подготовке шк-в к итоговой аттестации» | |  | Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них навыков организации здорового образа жизни и учебы. | психолог | Запись в журнале |
| **4** | **Коррекционно-развивающая работа**  (слабоуспевающие 7-х, 8-х классов) | Психологическое сопровождение  учащихся, имеющий низкий познавательный интерес к обучению. | | 7, 8 кл | Формирование личностных нравственных качеств у учащихся | Психолог, учителя, кл. рук. | Запись в журнале учёта индивидуальных психокоррек-х занятий |