|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление** **работы** | **Название** **работы** | **Категория сопр-д.** | **Цель** **проведения** | **Ответ-****ственный** | **Срок провед** | **Форма отчетности** |
| 1 | 2 | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| ***1*** | Организационная работа: ознакомление с комплектацией классов | Встречи беседы | 5-11 классы | Знакомство с работой психологической службы, оказание псих-й поддержки уч-ся и учителям. | ПсихологКлассные руководители | **Сентябрь** | Заседание СПС |
| ***2*** | **Диагностическая работа**(АнкетированиеВо всех 5 и 10 кл.) | «Адаптация учащихся в школе». | Учащиеся с 5 по11 класс | Сопровождение учащихся в начале учебного года.Определить уровень адаптационного периода.Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. | психолог | СправкаЗапись и заполнение дневников наблюдений. |
| Первичная беседа с классными руководителями | Определение «группы риска» |
| ***3*** | **Профилактическая работа**(адаптация учащихся)работа с учащимися «группы риска» | Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!» | Учащиеся  | Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам. Контроль уч-ся «группы риска» | психолог | запись в журнале |
| Лекция «Здоровый образ жизни и ответственное поведение к своему здоровью». | Учащиеся 7-х,8-х классов | Формирование установок на здоровый образ жизни.Профилактика возникновения стрессов | психолог | Оформление индивид-х карт соп-я |
| ***4*** | **Консультирование****(**Родителей и учащихся) | Лекция для родителей«Адаптационный период наших детей» Индивидуальная и групповая работа. | Учащиеся родители  | Психологическая поддержка | психолог |  |

**План работы педагога психолога МБОУ СОШ №48 Гаджиевой С.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | 2 | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| ***1*** | **Диагностическая работа**1. Учащиеся «группы риска» | Тест Филлипса«Школьная тревожность». | 5-е, 6-е,7-е,8-е классы | Определение уровня школьной тревожности. | психологучителя | **Октябрь** | Справка |
| 2. Работа в6-х, 7-х, 8-хклассах | Социометрия | Учащиеся | Измерение степени сплоченности – разобщенности в классе;выявление авторитета членов группы;обнаружение сплоченных образований во главе с неформальными лидерами. | Выводы и заклч. |
| ***2*** | **Психологическое просвещение и профилактика.**1.Работа со старшеклассниками2.Работа с педагогич-м коллективом | Лекция (беседа) для учащихся 8-11 классов по профилактике суицида «Синий кит» | 8-е, 11-е классы | Снижение риска суицидального поведения у учащихся. |  психологкласс.рук.зам.дир.ВР | \_\_\_\_\_ |
| Психолого-педагогический практикум для учителей. | Педаг-й коллектив | Усиление мотивации педагогов на сотрудничество с психологом, повышение интереса к работе.Формирование доверительного отношения друг к другу. |
| ***3*** | **Консультирова-****ние** (учащихся, родителей, педагогов) | Беседы и индивидуальные консультации |  | Оказание помощи в периоды их затруднения. | психолог | запись в журнале |
| ***4*** | **Коррекционно-развивающая работа**(слабоуспевающие учащиеся) | Индивидуальная и групповая работа | Слабоуспевающие учащиеся | Коррекция познавательных процессов, коррекция психологических предпосылок, овладения учебной деятельностью. | психолог | Запись в журнале учёта инд.психокорр-х занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | 2 | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| **1** | **Диагностическая работа**(9-е, 10-е, 11-еклассы) Работа по подготовке к ЕГЭ,ОГЭ | Диагностика уровня уверенности в себе и своих возможностей.Тест Райдаса «Уверенность в себе» | 9-е, 10-е 11-еклассы | Определить уровень самоуверенности. Формирование псих-ой готовности сдачи ОГЭ, ЕГЭ | психолог | **Ноябрь** | справка |
| **2** | **Просвещение**1. 6-е,8-е классы
 | Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих» | 6-е,8-е классы | Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение | психолог |  |
| 1. Учителя и их наставники
 | Тренинг: школа молодого учителя «Мой внутренний потенциал» |  | Сплоченность коллектива, раскрытие творческого потенциала педагогов, повышение уровня самооценки. |
| **3** | **Профилакт-ая работа**(работа в 11 классе) | Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Характер и профессия» | 9-е, 11-е, классы | Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся | Психолог, зам дир по ВР | запись в журнале |
| **4** | **Консульт-ние** (Беседы с родителями вновь поступивших детей.) | Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей по личным вопросам.  | Родители, ученики и учителя | Повышение психологической компетенции | психолог |  |
| **5** | **Коррекционно-развивающая работа.**(Работа с трудными детьми 7б,8б,9б,9д кл.) | Развивающие занятия для детей имеющие трудности в период подросткового возраста | Слабоуспевающие учащиеся | Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения | психолог | учёт индивид.психокорр-х занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | 2 | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| ***1*** | **Диагностическая работа****(**9-е, 11-е,классы) повторн.тестир уч-ся | Тестирование.Диагностика уровня тревожности учащихся при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ | 9-е, 10-е, 11-е,классы | Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности. | Психолог кл. рук. | **Декабрь** | справка |
| ***2*** | **Просвещение** (с 7-го по 9-й класс) | Антинаркотическая пропаганда «Жизнь против наркотиков» | С 7-го по 9-й класс | Повышение психологической грамотности у учащихся. | Психолог,зам директора по ВР | запись в журнале |
| ***3*** | **Коррекционно - развивающая работа**(работа со слабоуспевающими уч) | Индивидуальные занятия с учащимися испытывающими трудности в обучении и поведении. | Все классы | Психологическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудные дети» | Психолог и классные руководители | запись в журнале |
| ***4*** | **Профилактическая работа**(Во всех классах по запросу классного руководителя) | Тренинг«Мой успех в моих руках» | По запросу и в 11 классе | Помощь уч-ся приобрести уверенность и спокойствие в учебе и в жизни. | психолог |  |
| ***5*** | **Консультиро-****вание** **(**ознакомление родителей с результатами диагностики тестирования уч 9-х 11-хкл) | Индивидуальные консультации для родителей и учителей | Родители, ученики и учителя | Оказание психологической помощи | Психолог, зам  | Запись в журнале учёта индивид.психокоррек-х занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | **2** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| **1** | **Диагностическая работа**(работа со старшеклассниками и их класс.рук) | ДДО КлимоваДиагностика профессиональной направленности. | в 9-х классах11-х классах | Определение в мире профессий. | Психолог, кл. рук | **Январь** | справка |
| **2** | **Просвещение**(учащиеся сред. звена) | Лекция (беседа) для учащихся по профилактике неформальных объед-ий | 8-е, 9-е, 10-е, 11-еКлассы | Снижение риска суицидального поведения у учащихся | психологзам.дир.поВРкласс рук. |  |
| **3** | **Профилактическая работа.**(работа с детьми находящимися в социально-опасном положении) | Классные часы:«Познай себя»«Досуг учащихся» | Работа с учащимися «группы риска» ВШУ«трудные дети» | Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях | психолог | запись в журнале |
| **4** | **Консультирование**учащиеся и учителя предметники) | Консультирование учащихся, учителей (по запросу) | Учащиеся, педагоги  | Оказание психологической помощи. | психолог | запись в журнале |
| **5** | **Коррекционно-развивающая работа** (Работа со всеми учащимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе) | Занятия релаксации. | Работа со всеми учащимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе. | Обучение самостоятельно противостоять стрессу. Овладение приемами психофизической саморегуляции, выработка умений. | психолог |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| ***1*** | **Диагностическая****Работа** (Старшее звено) | Методика Лускановой «Определение уровня школьной мотивации»Определение доминир-их мотивов личности. | 8-е классы 10-е классы 9-е классы | Выявление уровня школьной мотивации.Оказание психологической поддержки. | психолог,кл. рук. | **Февраль** | Справка |
| ***2*** | **Коррекционно-развивающая работа**(9-е и 11-й класс) | Тренинг: «Психологическая подготовка к экзаменам» | Классные коллективы 9,11,10,кл. | Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе и в свои силы. | психолог |  |
| ***3*** | **Профилактическя работа** | Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников  | С 6-го по 11-е классы | Психологическое сопровождение учащихся«группы риска» «трудные дети» | психолог | запись в журнале |
| ***4*** | **Психологическое консультирование**(родители и их дети) | Беседы, индивидуальнаяработа. | Родители и их дети | Оказание конкретной помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье. | психолог | запись в журнале |
| ***5*** | **Организационно-методическая работа**(работа с литературой) | Работа самообразования. | ---- | Работа над самообразованием, приобретение новой литературы в психологическую капилку. | психолог |  ------- |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | 2 | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| ***1*** | **Диагностическя работа**(работа со старшеклассниками) | Опросник профориентации | 9-е, 10-е, 11-е классы | Сбор инф-и о профес-ных намерениях, выявление профес-х и позн-ных интересов. Установить связь между личностным и профессиональным самоопределением старшеклассников. | психолог | **Март** | справка |
|  6-е, 7-е классы | Анкета:«Как я чувствую себя на уроке?» « Почему я учусь» |  | Выявление отношения уч. к учебным предметам |
| ***2*** | **Профилактическая работа**(Работа с молодыми учителями) | Тренинг: Школа молодого учителя «Оптимизация общения педагога как способ повышения профессионального мастерства»  |  | Сплоченность коллектива.Способность преодолевать трудности педагогов в общении | психолог |  |
| ***3*** | **Консультирование** **(**работа с трудными детьми) | Работа по запросу классных руководителей, учителей предметников  | Родители, ученики и учителя | Психологическая поддержка. | психолог | запись в журнале |
| ***4*** | **Коррекционно-развивающая работа** (слабоуспевающие учащиеся и учащиеся «группы риска») | Индивидуальная и групповая работа«Коррекция отклоняющегося поведения» | Классные коллективы. | Благополучие психологического состояния учащихся. Оказание консультационной помощи учащимся | психолог | Запись в журнале учёта индивид-ных псих-х занятий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | 2 | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| ***1*** | **Диагностическая работа**(работа с детьми из неблагополучных семей) | Методика «Моя семья»Диагностика межличностных отношений в семье.Рене Жиля | 6-е классы7-е классы8-е классы | 1.Выявление семейного благополучия детей.2.Выявление учащихся имеющих проблемы в отношениях с родителями.3.Контакт с семьями | психолог,кл. рук. | **Апрель** | справка |
| ***2*** | **Коррекционно-развивающая работа**(работа с трудными детьми) | Индивидуальная и групповая работа.Классные часы. | «Трудные дети» с 50го по 9-й класс | Благополучие психологического состояния учащихся. | психолог | Запись в журнале |
| ***3*** | **Психологическое просвещение и профилактика.**(Учащиеся 9-11 классов) | «Единый государственный экзамен: психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» |  | Профилактика возникновения стрессов при сдаче ОГЭ и ЕГЭ | психолог | запись в журнале |
| ***4*** | **Консультирование**(учащиеся 9,11 классов) | Беседы, индивидуальнаяработа | Родители, ученики,Учителя | Оказание психологической помощи учащимся с высокой степенью тревожности. | психолог |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | 2 | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| **1** | **Работа с документацией** | Написание аналитического отчета 2017-2018учебный год.Написание примерного плана на следующий учебный год. | **Май** |  |
| **2** | **Просвещение** | Обновление методической копилки |  | Самопросвещение | психолог |  |
| **3** | **Консультирование** (Родители, ученики,учителя) | Беседы, индивидуальная работа. Родительские собрания в выпускных классах.«Роль родителей при подготовке шк-в к итоговой аттестации» |  | Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них навыков организации здорового образа жизни и учебы. | психолог | Запись в журнале |
| **4** | **Коррекционно-развивающая работа**(слабоуспевающие 7-х, 8-х классов)  | Психологическое сопровождениеучащихся, имеющий низкий познавательный интерес к обучению. | 7, 8 кл | Формирование личностных нравственных качеств у учащихся | Психолог, учителя, кл. рук. | Запись в журнале учёта индивидуальных психокоррек-х занятий |