

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48»**

Принят
на Педагогического совете
МБОУ «СОШ №48»
(Протокол № 1 от 31 августа 2020 г.)

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №48»
_____ Амирханова Р.М.
«31» августа 2020 г.

**План
внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ «СОШ №48»
на 2020-2021 учебный год**

Подготовила зам. директора по УВР
Ярбилова Л.П.

Махачкала 2020 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №48» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В плане определены: состав и структура направлений, формы организации, объем часовой нагрузки внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Ст.12,28; ст.12,ч.9; ст.75,ч.1;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Федеральный закон от 8 мая 2010 г. № 83 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 года №185 «О внесении изменений №1 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 года №72 «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от **24 декабря 2015 года №81** «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от **25 октября 2013 г. № 1185** «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

Устав МБОУ «СОШ №48»;

Локальные акты МБОУ «СОШ №48».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.4.1251- 03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «СОШ №48».

Целью внеурочной деятельности является:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «СОШ №48» решает следующие специфические **задачи**:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- 1.Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- 2.Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- 3.Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 4.Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- **общеинтеллектуальное;**
- **общекультурное;**
- **духовно-нравственное;**
- **социальное;**
- **спортивно-оздоровительное.**

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ «СОШ №48». В ее реализации принимают участие учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, другие педагогические работники МБОУ «СОШ №48».

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, исследовательские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Недельный план внеурочной деятельности 5-х классов (всего 18ч.)

Направления	Наименование рабочей программы	Учитель	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Смысловые стратегии работы с текстом	Алимова Э.О.	2
		Ферзулаева Р.Г.	2
		Ширинова Т.Р.	1
		Джабаева Д.А.	1
	Умники и умницы	Багирова З.Х.	1
		Муртазалиева М.К.	3
Общекультурное	Мои первые проекты	Магомедова Н.М.	1
	Палитра	Атаева Н.А.	1
	Умелые ручки	Мамадова К.Н.	1
	Мир рукоделия	Саидова М.К.	2
Духовно-нравственное	Музейное дело	Умарова А.Н.	1
Социальное	Тропинка к своему Я	Гаджиева С.А.	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Кихов Ш.Ю.	1
Итого:			18 ч.

Недельный план внеурочной деятельности 6-х классов (всего 15ч.)

Направления	Наименование рабочей программы	Учитель	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Смысловые стратегии работы с текстом	Ахатова З.А.	1
		Ярбилова М.М.	1
		Шахбанова П.Г.	1
		Герейханова Т.Б.	1
		Махмудова З.Д.	1
Духовно-нравственное	История родного края	Абдулкадырова З.Х.	1
	Музейное дело	Умарова А.Н.	1
Общекультурное	Проектно-исследовательская деятельность	Омарова О.И.	2
		Ибрагимова У.И.	2
	Палитра	Атаева Н.А.	1
	Мастерица	Мамадова К.Н.	1
Социальное	Познай себя	Гаджиева С.А.	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Кихов Ш.Ю.	1
Итого:			15 ч.

Недельный план внеурочной деятельности 7-х классов (всего 15ч.)

Направления	Наименование рабочей программы	Учитель	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Смысловые стратегии работы с текстом	Герейханова Т.Б.	1
		Ахатова З.А.	1
		Ширинова Т.Р.	3
Общекультурное	Проектно-исследовательская	Ибрагимова У.И.	3

	деятельность	Омарова О.И.	2
	Палитра	Атаева Н.А.	1
	Мастерица	Мамадова К.Н.	1
Духовно-нравственное	История родного края	Абдулкадырова З.Х.	1
Социальное	Занимательная психология	Гаджиева С.А.	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	Кихов Ш.Ю.	1
Итого:			15ч.

Недельный план внеурочной деятельности 8-х классов (всего 12ч.)

Направления	Наименование рабочей программы	Учитель	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Смысловые стратегии работы с текстом	Герейханова Т.Б.	1
		Махмудова З.Д.	2
		Раджабова З.К.	1
	Физика вокруг нас	Саидова С.Х.	4
	По просторам России	Мусаннипова А.Ш.	1
Общекультурное	Культура здоровья	Мусаева Н.Л.	1
	Юный исследователь	Магомедова Н.М.	1
Социальное	Психология общения	Гаджиева С.А.	1
Итого:			12ч.

Недельный план внеурочной деятельности 9-х классов (всего 15ч.)

Направления	Наименование рабочей программы	Учитель	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Смысловые стратегии работы с текстом	Ярбилова М.М.	2
		Шахбанова П.Г.	3
	Занимательная география	Мусаннипова А.Ш.	1
	Практическое обществознание	Гаджиева Л.Р.	1
Общекультурное	Культура здоровья	Мусаева Н.Л.	1
	Мой проект	Магомедова Н.М.	1
Социальное	Психология общения	Гаджиева С.А.	1
	В поисках своего призвания	Раджабова З.К.	5
Итого:			15ч.

Количество (недельных) часов внеурочной деятельности 5-9 классов

Направление развития личности	Количество часов в неделю					Всего
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Общеинтеллектуальное	10	5	5	9	7	36
Общекультурное	5	6	7	2	2	22
Духовно-нравственное	1	2	1			4
Социальное	1	1	1	1	6	10
Спортивно-оздоровительное	1	1	1			3
Всего	18ч.	15ч.	15ч.	12ч.	15ч.	75ч.

Нагрузка учителей по внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№48» на 2019-2020г.

№ п/п	ФИО учителя	Класс					Всего часов
		5	6	7	8	9	

1	Алимова Э.О.	2					2ч.
2	Ахатова З.А.		1	1			2ч.
3	Махмудова З.Д.		1		2		3ч.
4	Ширинова Т.Р.	1		3			4ч.
5	Герейханова Т.Б.		2	1	1		4ч.
6	Раджабова З.К.				1	5	6ч.
7	Ярбилова М.М.		1			2	3ч.
8	Шахбанова П.Г.					3	3ч.
9	Джабаева Д.А.	1					1ч.
10	Ферзулаева Р.Г.	2					2ч.
11	Багирова З.Х.	1					1ч.
12	Магомедова Н.М.	1			1	1	3ч.
13	Муртазалиева М.К.	3					3ч.
14	Умарова А.Н.	1	1				2ч.
15	Саидова С.Х.				4		4ч.
16	Гаджиева С.А.	1	1	1	1	1	5ч.
17	Мусаева Н.Л.				1	1	2ч.
18	Атаева Н.А.	1	1	1			3ч.
19	Мамадова К.Н.	1	1	1			3ч.
20	Саидова М.К.	2					2ч.
21	Абдулкадырова З.Х.		1	1			2ч.
22	Гаджиева Л.М.					1	1ч.
23	Мусаннипова А.Ш.				1	1	2ч.
24	Омарова О.И.		2	2			4ч.
25	Ибрагимова У.И.		2	3			5ч.
26	Кихов Ш.Ю.	1	1	1			3ч.
Всего часов:		18ч.	15ч.	15ч.	12ч.	15ч.	75ч.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели- 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ №48» не превышает предельно допустимую:

Продолжительность одного занятия составляет - 40 мин.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-

эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей». Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №48» - личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

