

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## Кружковая деятельность

### «Волшебный мир театра»

в старшей группе

Период Тема	Содержание	Деятельность с детьми	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b>  «В мире театра»	Дать детям представление о театре, его видах. Вызвать интерес к театральной деятельности. Развивать воображение и способности к творчеству.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Волшебный мир театра» (рассказ воспитателя о театре, его видах, рассматривание иллюстраций)</li><li>2. Игра «Узнай сказку по иллюстрации»</li><li>3. Разучивание потешек, песенок.</li><li>4. Игра «Попробуйте сами» (настольный театр «Курочка Ряба», «Репка», «Три медведя», «Волк и семеро козлят»)</li><li>5. Продуктивная деятельность «Постройка театра»</li><li>6. С/р игра «Мы пришли в театр»</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультация «Расскажите детям о театре»</li><li>2. Изготовление кукол из бросового материала.</li></ol>
<b>Октябрь</b>	Продолжать детей знакомить с театром. Воспитывать чувство коллективного творчества.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Профессия – актер»</li><li>2. Д/и «Веселые стихи читаем и слово-рифму добавляем»</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Папка-передвижка «Полезная сказка»</li></ol>

<p><b>«Осень в гости к нам пришла и сказку принесла»</b></p>	<p>Учить детей входить в роль, изображать героев сказки. Воспитывать артистические качества. Упражнять в подборе рифм к словам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Кукольный театр «Осенние листочки»</li> <li>4. Подвижные игры с масками по мотивам р/н сказок с бабушкой Забавушкой</li> <li>5. Продуктивная деятельность «Раскрась сказочного героя»</li> <li>6. Инсценировка сказки В.Сутеева «Под грибом» детям младших групп</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Изготовление афиши к сказке В.Сутеева «Под грибом»</li> </ol>
<p><b>Ноябрь</b></p> <p><b>«Сказочная математика»</b></p>	<p>Формировать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. Развивать речь детей, творческое воображение. Совершенствовать математические способности, умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Учимся говорить по-разному». Упражнения, игры, ситуации на отработку интонационной выразительности</li> <li>2. Продуктивная деятельность – рисование «Сказочный домик-теремок»</li> <li>3. Сценка «Треугольник и квадрат»</li> <li>4. Словесные игры «Доскажи словечко», «Отгадай загадку»</li> <li>5.Инсценировка «Математический теремок»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Папка - передвижка«Покажите мне спектакль»</li> <li>2. Выставка поделок «Цифры и геометрические фигуры» из различного материала</li> </ol>
<p><b>Декабрь</b></p> <p><b>«Сказка ложь – да в ней намек»</b></p>	<p>Формировать навыки выразительного инсценирования небольших произведений через игровые действия. Обучать элементам</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Угадай сказку» , используя жесты, движения, мимику</li> <li>2. Беседа «Разнообразие кукол в театре». Разыгрывание с куклами</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление масок в театральный уголок</li> </ol>

	театрально-игровых движений, передавая характерные особенности персонажей. Развивать интонационную выразительность речи. Формировать дружеские взаимоотношения.	коротких сценок – «Концерт»-куклы читают стихи и поют песни 3. Прослушивание сказок (аудиозапись) 4. С/р игра «Мы – артисты» 5. Театрализованное представление для родителей по мотивам р/н сказки «Заюшкина избушка»	2. Консультация «Значение посещения театра для ребенка»  3. Выставка поделок (рисунков) «Моя любимая сказка»
<b>Январь</b>  <b>«Мы мороза не боимся»</b>	Развитие интереса детей к сценическому искусству, выявление творческих способностей у детей. Развитие творческой самостоятельности. Совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением. Воспитывать любовь к сказкам.	1.Имитационное упражнение «Изобрази героя» 2. Разучивание частушек о здоровом образе жизни. 3. Музыкальные подвижные игры. 4.Обыгрывание стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» 5.Инсценирование сказки «Как Снеговик свой носик искал» (для детей младших групп) 6.Игровое упражнение «Измени голос» 7.Чтение сказки «Айболит и воробей» (беседа по содержанию)	1. Папка –передвижка «Театр – дом»  2.Составление зимних творческих сказок
<b>Февраль</b>  <b>«Правила</b>	Расширять кругозор, совершенствовать умение детей понимать эмоциональное состояние героев сказки,	1.Музыкальные подвижные игры с героями на ПДД 2.Игра «Изобрази эмоцию» (злость, грусть, страх, удивление и т.д)	1. Составление творческих сказок о ПДД

<p><b>безопасности выполний – здоровым, крепким вырастай»</b></p>	<p>способствовать развитию воображения. Развивать артистические данные.</p>	<p>3.Обыгрывание этюда «Случай на дороге» 4.Игры с пальчиками 5.Спектакль «Безумный светофор» (для детей младших групп)</p>	<p>2.Изготовление персонажей, атрибутов, декораций  3. Папка-передвижка «Играйте вместе с детьми»</p>
<p><b>Март</b>  «Весна пришла и сказку принесла»</p>	<p>Формировать у детей умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами. Развивать чувство ритма, координацию движений, двигательную активность и пластическую выразительность.</p>	<p>1.Игра «Угадай из какой сказки и покажи сам» 2.Проговаривание потешек с разной силой голоса с использованием кукол настольного театра. 3.Драматизация сказки на выбор (кукольный и настольный театр) 4.С/р игра «В театре» 5. Инсценирование сказки «Пушок» (для детей младших групп) 6. Игровое упражнение «Пойми меня», «Доскажи»</p>	<p>1. Конкурс чтецов  2. Ширма «Сказка на ночь»</p>
<p><b>Апрель</b>  «Нам весело живется»</p>	<p>Формировать навыки выразительного инсценирования небольших произведений через игровые действия. Развивать чувство ритма, координацию движений, двигательную активность и пластическую выразительность.</p>	<p>1. Игра «Что мы делаем не скажем, но покажем» 2. Игра «Сказочный сундучок» (ребенок достает 4-5 кукол, сочиняет сказку с последующим ее обыгрыванием) 3. Слушание музыкальных сказок 4. Разучивание и</p>	<p>1.Памятка «Использование сказкотерапии в развитие речи»  2.Выставка рисунков «Самая смешная рожица»  3. Знакомство со сказкой С.Маршака «Сказка о глупом мышонке»</p>

		<p>обыгрывание дразнилок</p> <p>5. Игра на народных инструментах</p> <p>6. Спектакль для родителей «Знайка-зазнайка»</p>	
<p><b>Май</b></p> <p><b>«Мы – друзья природы»</b></p>	<p>Знакомить детей с народными подвижными играми. Воспитывать чувство коллективного творчества. Воспитывать артистические качества.</p>	<p>1. Народные подвижные игры и хороводы ( «Плетень», «Грачи прилетели» и т.д.)</p> <p>2. Музыкальный спектакль «Во поле березка стояла» для родителей</p> <p>3. Игра «Изобрази с помощью мимики, жестов»</p> <p>4. Разучивание и обыгрывание сценки «Наш огород»</p>	<p>1. Конкурс рисунков о сказочном и волшебном лесе.</p> <p>2.</p>